

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому развитию детей «Родничок» г. Сухиничи  
Сухиничского района Калужской области

Согласовано:  
Педагогическим советом МКДОУ  
«Детский сад «Родничок»  
протокол № 4  
«15» 09 2025 г.

Утверждено:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад «Родничок»  
Л.В. Смирнова  
приказ № 16-00 от «15» 09 2025 г.



**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**  
**деятельности по художественно-эстетическому развитию детей**  
**«Родничок»**  
**за 2024 год.**

2025г.

**Аналитическая часть**  
**Общие сведения об учреждении.**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Родничок» г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области
<b>Руководитель</b>	Смирнова Лариса Владимировна
<b>Адрес организации</b>	249270, Калужская область, г.Сухиничи ул. Братьев Щербаковых д.3.
<b>Телефон</b>	8(48451) 5-15-82.
<b>Электронный адрес</b>	smirnova.podnuchok@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	Отдел образования МР «Сухиничский район»
<b>Дата создания</b>	1964г.
<b>Лицензия</b>	регистрационный № 73 от 15.03.2016 г., серия 40 Л 01 №0001528 выдана Министерством образования и науки Калужской области. Срок действия лицензии - бессрочно
<b>Устав</b>	Утвержден приказом отдела образования МР «Сухиничский район» от 08.06.2015 № 184-ОД
<b>Уровень реализуемого образования</b>	Дошкольное
<b>Язык образования</b>	Русский
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Нормативные сроки обучения</b>	5 лет
<b>Информация о численности учащихся по реализуемым образовательным программам</b>	Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе составляет 130 воспитанников.
<b>Режим работы</b>	В режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные календарные дни РФ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Родничок» сокращенно – МКДОУ

«Детский сад «Родничок» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1964г. Проектная наполняемость на 160 мест.

Режим работы ДОО Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Система управления организацией**

Управление Муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Родничок» осуществляется заведующим, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения, Педагогическим Советом, общим родительским собранием в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договор между МКДОУ и родителями.
- Трудовой договор между администрацией и работниками.
- Коллективный договор между администрацией и первичной профсоюзной организацией МКДОУ «Детский сад «Родничок»
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании и другие локальные акты.

Общее собрание МКДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МКДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МКДОУ, рассматривает и принимает Устав МКДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Совет Учреждения содействует развитию образовательного Учреждения, повышению эффективности и обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, общественный контроль за целевым и рациональным использованием финансовых средств.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью МКДОУ, определяет направления образовательной деятельности МКДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные

программы для использования в МКДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МКДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий с родителями, оказывает посильную помощь, благоустройстве помещений, детских площадок и территории МКДОУ.

В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. А также действует психолого-педагогический консилиум, который курирует работу в Учреждении с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года оценивается как результативная и эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

### **Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Областными законами, правовыми актами Законодательного Собрания Калужской области, Правительства Калужской области, правовыми актами местного самоуправления, принятыми в рамках их компетенции, а также Уставом МКДОУ.

В 2024 году функционировало 5 групп общеразвивающей направленности. Количество воспитанников от 1,5 до 7 лет – 136 человек.

#### **Сведения о количественном составе групп**

Группа	Возрастная характеристика	Количество групп	Количество детей	Направленность групп
--------	---------------------------	------------------	------------------	----------------------

Первая младшая	от1,5до3-хлет	1	23	общеразвивающая
вторая младшая	от3-х до4-х лет	1	25	общеразвивающая
средняя	от4-х до5 лет	1	27	общеразвивающая
старшая	от5до6лет	1	30	общеразвивающая
подготовительная	от6до7лет	1	31	общеразвивающая
Общее количество	от1,5до7 лет	5	136	общеразвивающая

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведение образовательной деятельности, МКДОУ «Детский сад «Родничок» реализует следующие программы:

- образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Родничок» в соответствии с ФОП ДО;
- программа воспитания МКДОУ «Детский сад «Родничок»;
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Основы безопасности дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина;
- «Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей).

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников.

Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой.

Набор детей в бесплатные кружки дополнительного образования осуществляется на основе следующих принципов:

- выявление потребности родителей и воспитанников в дополнительном образовании;
- выявление одаренных детей;
- обязательный учет наличия интереса к тому или иному виду деятельности.

Педагоги организуют кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей. Кружковые занятия создают условия для полноценного творческого развития личности, для проявления и формирования способностей детей.

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе. Реализация дополнительных общеобразовательных программ – позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности. Результаты дополнительного образования демонстрируются для других воспитанников, родителей (рисунки оформляются для выставок, участия в конкурсах, публикуются новости на официальном сайте ДОУ, и пр.).

В течение года функционировали на бесплатной основе следующие кружки

	направленность	название кружка,руководитель	наименование образовательной программы
01.01.2024 по 31.08.2024	Физкультурно-спортивной направленности	«Веселый мяч» Наумова Т.И.	ДООП физкультурно-спортивной направленности «Быстрее, выше, сильнее»
	Социально-педагогической направленности	«Знайка» Усольцева В.В.	ДООП социально-педагогической направленности «Знайка»
	Художественной направленности	«В гостях у сказки» Костина А.С.	ДООП художественной направленности «В гостях у сказки»

	направленность	название кружка	наименование образовательной программы, руководитель
01.09.2025 по 31.12.2025	физкультурно-спортивной направленности	«Веселый мяч» Наумова Т.И.	ДООП физкультурно-спортивной направленности «Быстрее, выше, сильнее»
	социально-педагогической направленности	«Занимательная математика» Усольцева В.В.	ДООП социально-педагогической направленности «Занимательная математика»
	художественной направленности	Сорока И.В.	ДООП художественной направленности «В гостях у сказки»
	естественнонаучная направленность	«Наш дом – природа» Зеновьева Н.И.	ДООП естественнонаучной направленности «Наш дом-природа»

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается положительная динамика посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

### **Консультативный пункт**

В 2024 году в детском саду продолжил работу консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи на дому. Педагоги проводят бесплатные консультации для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения в возрасте от 1 года до 7 лет. Основным направлением деятельности Консультационного пункта является педагогическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста и оказание помощи в коррекции имеющихся недостатков. За период работы пункта с января по декабрь 2024 года 87 родителей обратились за помощью по вопросам развития детей дошкольного возраста.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Основные направления рабочей программы воспитания МКДОУ «Детский сад «Родничок»

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
  - Познавательное развитие - в основу заложены знания;
  - Физическое направление- включает ценности о здоровье;
  - Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- квесты.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с планом работы, при тесном сотрудничестве и взаимодействии с родителями и разными социальными институтами: для развития социальных навыков психологической готовности, к обучению в школе мы сотрудничаем с МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Сухиничи

Чтобы дети не потеряли желание заниматься спортом, детский сад взаимодействует с МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования». Дети посещали занятия по лего конструированию и обучались плаванию в бассейне.

Сотрудничество с Пожарно-спасательной частью № 23 – Сухиничи, повышает уровень знаний о профессии пожарного, формирует навыки осторожного обращения с огнем и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. В ходе экскурсий в пожарную часть воспитанникам было очень интересно пообщаться с сотрудниками ПЧ, а особенно изучить технику и атрибуты по пожарной безопасности.

Сотрудничество с «Центральной детской библиотекой» повышает уровень познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы. С целью привлечения дошкольников к чтению художественной литературы библиотекари еженедельно приносили книги в группы старшего дошкольного возраста для домашнего чтения.

Налажено сотрудничество с городским музеем Боевой славы, которое направлено на нравственно - патриотическое воспитание формирование знаний о прошлом нашей малой родине.

Групповые родительские собрания были проведены таким образом, что родители имели возможность получить консультационную помощь, в том числе и специалистов. Большое внимание уделялось воспитанию патриотических чувств, любви к своей малой Родине, знакомству с историей Сухиничского района, людьми разных профессий, знаменитыми земляками. Все проводимые мероприятия спланированы при взаимодействии воспитателей и специалистов, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Традиционные утренники и праздники были проведены по плану: «Осень в гости к нам пришла»; «День отца», «День матери», Новогодние утренники, утренники к Международному женскому дню, «День Победы», «День знаний».

По традиции уделяли особое внимание празднованию Дня Победы. Были организованы экскурсии в районный музей боевой и трудовой славы и к памятным местам города Сухиничи, проведены тематические занятия ко Дню Победы.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на 2023-2024 учебный год выглядят следующим образом:

#### Сводные результаты мониторинга образовательного процесса МКДОУ «Детский сад «Родничок»

Образовательная область	ноябрь 2024г.				апрель 2025г.			
	н	н.с	с	в	н	н.с	с	в
Социально-коммуникативное развитие	24%	55%	21%	-	4%	26%	64%	6%
Познавательное развитие	22%	53%	25%	-	5%	24%	64%	7%
Речевое развитие	29%	56%	15%	-	8%	29%	59%	4%
Художественно – эстетическое развитие	25%	55%	20%	-	11%	38%	44%	7%
Физическое развитие	16%	52%	32%	-	2%	30%	60%	8%

#### Востребованность выпускников

В 2024 году МКДОУ «Детский сад «Родничок» выпустило в школу 19 воспитанника

Год выпуска	всего	МКОУ «Средняя образовательная школа №1»	МКОУ «Средняя образовательная школа №2»	МКОУ «Средняя образовательная школа №3»	МКОУ «Средняя образовательная школа №4»	МКОУ «Стрельненская основная школа»	ГКОУКО «Козельская школа-интернат»
2022	29	20	7	-	1	1	
2023	24	14	9				1
2024	19	13	3	1	2		

Преимуществом в образовательной деятельности между МКДОУ «Детский сад «Родничок» и МКОУ «Средняя образовательная школа №1» осуществляется на основании плана осуществления преимущественности в работе на 2023-2024 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы,

формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности

педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительских собраний.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МКДОУ «Детский сад «Родничок» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных конкурсах:

№	Название мероприятия	Статус конкурса	Количество участников	Результат
1	Фотоконкурс "Быть отцом"		11	Благодарственные письма Зуевы Нефедовы Шестаковы Вирюшко Лука Захаровы Семенюк Шелгуновы Колесниченко Погосян Волковы
2	Конкурс изобразительного мастерства «Пушкин»	муниципальный	3	Участники Галенко Евгения Савин Иван Лауреат II степени Зинченко Кирилл
3	Региональный конкурс рисунков по финансовой грамотности «Семья и финансы»	региональный	3	Участники Бурмистрова Ульяна Ларькина Варвара Ларькова Варвара
4	Всероссийский конкурс экологических рисунков	всероссийский	8	Участники Блинова Ульяна

				Принцев Егор Трущалина Милана Тасоев Евгений Харатова Арина Галенко Евгений Скворцова Екатерина Призер Савин Иван
5	Конкурс рисунков «Вот она какая, сторона родная»,	муниципальный	4	Победитель Тасоев Георгий Призеры Сахно Владимир Тасоев Евгений Слабов Артём
6	Спартакиада для воспитанников дошкольных образовательных учреждений	муниципальный	6	1 место Бурмистрова Ульяна Баглаев Савелий Ларькина Варвара Нефедова Евдокия Тараскин Антон Фейшгауэр Алексей
7	Ежегодная областная Спартакиада дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Калужской области	областной	6	участники Бурмистрова Ульяна Баглаевсавелий Ларькина Варвара Герасимова Милена Тараскин Антон Фейшгауэр Алексей
8	Спартакиада «Краски» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений 1 этап «Творческий конкурс» Номинация «Вокальное искусство» Номинация «Хореографическое искусство»	муниципальный	12	2 место Ларькина Варвара Гришина Варвара Герасимова Милена Ларькова Варвара Власова Маргарита Бурмистрова Ульяна Краснящих Александр Тараскин Антон Сахно Владимир Игнаточкин Антон Шестаков Михаил Плотникова Катя
			2	Шестаков Михаил

				Плотникова Екатерина
			5	Ларькина Варвара Гришина Варвара Герасимова Милена Ларькова Варвара Власова Маргарита
9	Районный этап регионального конкурса «Елочка ГАИ»,	муниципальный	1	победитель Яшкин Иван
10	Творческий конкурс «Часы для Деда Мороза»	муниципальный	30	Комарова Ангелина Плотникова Екатерина Сахно Владимир Потапов Григорий Слабов Артём Харатова Арина Цыкина Александра Какорин Илья Архипов павел Алискерова Милана Калинин Ярослав Кононова Арина Мустафаева Захра Какорина Светлана Колисниченко Алексанра Гераськов Константин Щербакова София Цух Матвей Смирнов Александр Драгуцан Роман Рутенберг Анита Петренко Максим Крикунов Фёдор Нечай Михаил Шестаков Михаил Марусенко Иван Семенюк Мария Власова Маргарита Тасоев Георгий Тасоев Евгений

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно хорошей эффективности коррекционной работы.

### Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2024 году осуществляли 12 педагогов, из них - 1 инструктор по физкультуре, 1 учитель-логопед, и 10 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Перечень должностей	количество	возраст				стаж				образование			категория			
		до 30 лет	30-40	40-50	Более 50	до 5 лет	5-15	15-20	Более 20	высшее	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	Высшая	первая	соответствие	Без категории
заведующая	1				1				1	1					1	
Воспитатели	10		4	2	4	2	1	2	5	5		6	2	5	2	1
Учитель-логопед	1				1				1	1			1			
Инструктор по физической культуре	1				1				1			1	1			

В течение 2024 года педагоги дошкольного учреждения систематически повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации, вебинарах.

## **В 2024 году педагоги приняли участие**

- февраль 2024г. Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства педагогов «Я в педагогике нашел свое призвание» Усольцева В.В. – победитель
- февраль 2024г. районный конкурс блинов «Русский блинчик» номинация «Лучшее представление блюда» - участники(Сосновцева Н.В., Наумова Т.И., Щербакова Л.В., Усольцева В.В.)
- апрель 2024г. Усольцева В.В. приняла участие в региональном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание..»
- май 2024г. районный конкурс «Маленькие граждане – будущие избиратели»- 1 место (Куделина Ю.Ю., Усольцева В.В., Наумова Т.И.)
- Куделина Ю.Ю. участие в научной конференции по детскому и семейному чтению «Семейное чтение: уходящая традиция или вечная ценность?» (г.Калуга)
- ноябрь 2024г. районное методическое объединение на тему: Партнерство детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования". Усольцева В.В. выступление на тему: «Инновационные формы и методы работы с родителями ДОУ», Зеновьева Н.И.- мероприятие «Что, где, когда?»

**Вывод:** анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Периодически библиотечный фонд пополняется учебно-методическими пособиями по программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако ДОУ недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

№ п/п	Наименование	имеются в наличии (количество)
<b>Технические средства обучения</b>		
1	Компьютер стационарный	1
2	Ноутбук	3
3	принтер (цветной)	1
4	принтер (черно-белый)	1
5	Интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор)	1
6	Мультимедийный комплекс (экран, проектор)	1
7	Интерактивная приставка	1
8	Экран на штативе, проектор	1
9	музыкальный центр	1
10	Фотоаппарат	1
11	Диктофон	1
<b>Информационные ресурсы</b>		
1	Наличие интернета	+
2	Наличие электронной почты	+
3	Наличие сайта	+

### **Оценка материально-технической базы**

Детский сад размещен в типовом 2-х этажном здании. Первый этаж – две группы, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, пищеблок, прачечная, административно-хозяйственные помещения. Второй этаж – три группы детей дошкольного возраста, медицинский кабинет. Здание оборудовано системой холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Здание ДОУ оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Площадь территории детского сада составляет 5253 кв.м. Территория озеленена кустарниками, многолетними цветами. На территории расположены 6 прогулочных

участков и спортивная площадка. Участки оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

### **Музыкально – физкультурный зал.**

Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты

музыкальный центр, проектор, экран.

Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные, волейбольные и мячи детские резиновые и мягкие, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцеброс, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, мягкие модули.

**Кабинет учителя-логопеда.** Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, мультимедиа проектор, игрушки, шкаф, столы, стульчики.

**Групповые помещения** с учетом возрастных особенностей. Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы, созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

**Процеурный** Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкаф медицинский и другой медицинский инструментарий.

**Коридоры ДООУ.** Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, выставка детских работ и фото

**Территория МКДОУ** Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка,

**Участки.** Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

**Физкультурная площадка** Спортивное оборудование.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

### **Обеспечение безопасности МКДОУ**

Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

### **Антитеррористическая защищенность**

С целью создания единой системы контроля и обеспечения работоспособности учреждения в ДОУ имеются «Паспорт безопасности», кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися воротами. В ночное время помещения детского сада охраняются сторожами, в дневное время сотрудниками ДОУ.

### **Пожарная безопасность**

Детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализации, имеются первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители ОП-5. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.

### **Дорожная безопасность**

В 2021 году обновлен паспорт дорожной безопасности, который включает в себя план, схемы, отражающие район расположения детского сада, пути движения воспитанников в детский сад, пути движения транспортных средств.

### **Соблюдение норм и правил охраны труда**

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья сотрудников ДОУ. В течение года сотрудниками соблюдались меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма.

**Проблема:** игровые площадки недостаточно оборудованы малыми архитектурными формами.

**Вывод:** материально-техническая база МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить оборудованием, учебными пособиями, электронными образовательными ресурсами группы и помещения МКДОУ.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО в ДОУ включала в себя: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля.

В годовом плане ДОУ была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МКДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

### **Показатели деятельности образовательного учреждения. Общая характеристика образовательного учреждения**

Данные приведены на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>	человек	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		136
В режиме полного дня (8-12 часов)		136
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
Общая численность воспитанников в возрасте от 3-7 лет	человек	109

Численность/удельный вес детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода: В режиме полного дня (8-12 часов)	человек (процент)	136 (100%)
В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	3 (25%)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		136 (100%)
По присмотру и уходу		136 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (100%)
С высшим образованием		5 (42%)
средним профессиональным образованием		1 (9%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (49%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (33%)
Высшая		
Первая		5 (42%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	человек (процент)	1 (10%)
До 5 лет		
Свыше 20 лет		5 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0

от 55 лет		3 (30%)
Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	12/136
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: Музыкального руководителя	да/нет	нет
Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания		да
Учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	
Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ деятельности МКДОУ «Детский сад «Родничок» за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

- деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства;
- результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты;
- в результате реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи;

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

#### Перспективы:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников
- развитие информационного пространства ДОУ.