

Принят:  
на педагогическом  
совете №1  
30 августа 2024г.

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад «Родничок»  
Л.В. Смирнова  
Приказ № 18-24 от «01» 09 2024г.

**Учебный план  
на 2024 – 2025 учебный год  
МКДОУ «Детский сад «Родничок»**

Сухиничи, 2024

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Родничок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020года № 28);
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Родничок»
- Уставом Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Родничок»;
- Лицензией № 73 от 15 марта 2016 года серия 40Л01 №0001528 выдана Министерством образования и науки Калужской области.

Учебный год начинается с 2 сентября 2024г. и заканчивается 30 мая 2025г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательная деятельность строится по трем направлениям:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и соответствующим возрасту видам деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы, фольклоре, самообслуживание, элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивая рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов по действующему СП 2.4.3648-20  
Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей

- ✓ от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут,
- ✓ от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут
- ✓ для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5-ти до 6-ти лет не более 25 минут,
- ✓ для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплектность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются разные формы работы во второй половине дня, для этого в ДОО функционируют кружки:

- ✓ художественной направленности - «Волшебная бумага»
- ✓ социально-педагогической направленности – «Занимательная математика», «Наш дом – природа»
- ✓ физкультурно-спортивной направленности – «Играем с мячом».

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности;
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении;
3. Введение регионального компонента Учреждения;
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального);
5. Соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и межлв летским салом и начальной школой.

социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей, образовательные области соотносятся с образовательными модулями основной общеобразовательной программы дошкольного Учреждения.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- 1) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.
- 2) Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с миром природы.
- 3) Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
- 4) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- 5) Образовательная деятельность «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят физкультурно-спортивное, речевое, социально-коммуникативное развитие детей их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность Учреждению использовать модульный подход. Учебный план позволяет принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- Соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- Дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- Сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
- Учет приоритетного направления деятельности – художественно-эстетическое;

В МКДОУ «Детский сад «Родничок» функционируют 5 групп:

- ✓ Первая младшая группа от 1,6 до 3 лет «Улыбка»;
- ✓ Вторая младшая группа от 3 до 4 лет «Солнышко»;
- ✓ Средняя группа от 4 до 5 лет «Березка»;
- ✓ Старшая группа от 5 до 6 лет «Ромашка»
- ✓ Подготовительная группа от 6 до 7 лет «Непоседы»

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования соблюдения

индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и др.).

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В ДОУ для оказания помощи детям, имеющим различные речевые нарушения работает учитель-логопед. Основная цель: оказание своевременной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим Учреждение.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана МКДОУ «Детский сад «Родничок» обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

В летний период продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в Учреждении. Решение образовательных задач имеет свою специфику:

- На первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- Акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд, различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности; возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
- Обеспечения условий для облегчения адаптации вновь прибывших детей;
- Немного меняется форма организации – в основном все виды переносятся на воздух.

В летний оздоровительный период Учреждение продолжает работать по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Отводится больше времени на развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; на развитие воображения и творческой активности, на формирование первичных представлений себе, других людях, объектах окружающего мира; уделяется больше времени обогащению активного словаря, развитию связной речи, знакомству с книжной культурой, детской литературой; на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной. Особое место отводится физическому развитию детей.

**Учебный план реализации основной образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Родничок» на 2024 – 2025 учебный год**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста</b>	<b>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста</b>
Первая младшая группа	не более 10 мин.	не более 20 мин.

Первая младшая группа (от 3 до 4 лет)	не более 15 мин.	не более 30 мин.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	не более 20 мин.	не более 40 мин.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	не более 25 мин.	не превышает 75 мин.
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	не более 30 мин.	не превышает 90 мин.

### Организованная образовательная деятельность

Вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа (от 1,6 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Итого всего количества НОД/ количество мин.	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого всего количества НОД/ количество мин.	2/10	2/30	2/40	2/50	2/60
Развитие речи, основы грамотности, художественная литература	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого всего количества НОД/ количество мин.	2/20	1/15	1/20	3/50	2/60
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого всего количества НОД/ количество мин.	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Математическое развитие		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого всего количества НОД/ количество мин.		1/15	1/20	2/50	2/60
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неде.
Ит	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
итого всего количества НОД/ количество мин.					
<b>Общая нагрузка непрерывной образовательной деятельности (НОД)</b>					
Объем НОД (количество) в неделю	10	10	10	13	14
Объем НОД (минут) в неделю	100	150	200	325	420
Объем НОД (общее количество времени) в неделю	1ч.40 мин.	2ч. 30 мин	3ч. 30 мин.	5 ч. 40 мин.	7ч.
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика					ежедневно
Комплексы оздоровительных процедур					ежедневно
Гигиенические процедуры					ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов					ежедневно
Чтение художественной литературы					ежедневно
Дежурства					ежедневно
Прогулки					ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра					ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития					ежедневно